

# Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

ChildCareGroup  
WorkSource for Dallas County

## Use la narración de cuentos para mejorar la lectura

Narrar cuentos es una magnífica oportunidad para compartir con su niño. Pero, aún mejor, también puede convertirlo en lector. Eso es porque cada vez que le narra un cuento a su niño, él:

- **Agrega palabras nuevas a su vocabulario.** Aun si no entiende una palabra enseguida, todavía está expuesta a ella.
- **Puede inspirarse para relatar o escribir** por sí mismo. Mientras más se emocione escuchando cuentos, más probable es que invente el suyo propio.
- **Aprende respecto a estructura.** Cada sesión de narración lo ayuda a recordar que los cuentos tienen principios, mitades y finales.
- **Desarrolla su imaginación.** Investigadores del cerebro han encontrado que los niños con imaginaciones fuertes pueden dominar mejor el lenguaje.

**Fuente:** Linda Fredericks, "Developing Literacy Skills Through Storytelling," The Corporation for National and Community Service, [http://nationalserviceresources.org/resources/newsletters/resource\\_connection/volume\\_2\\_number\\_4/developing\\_literacy.php](http://nationalserviceresources.org/resources/newsletters/resource_connection/volume_2_number_4/developing_literacy.php).



istockphoto

## La conversación fomenta al aprendizaje del lenguaje

Platicar con su preescolar es más que solamente una cosa agradable. Es también una oportunidad para fomentar sus destrezas de lenguaje. Es decir, cada conversación es una oportunidad para que aprenda palabras nuevas, para que construya oraciones y para que se convierta en un mejor comunicador.

Para ayudar a su pequeño a aprovechar al máximo las conversaciones:

- **Bájese a su nivel** cuando hable con él. Haga contacto visual.
- **No lo apresure.** Si está bregando para encontrar las palabras correctas, guarde silencio durante un momento y deje que las encuentre.
- **Sea un buen oyente.** Muéstrelle que se preocupa por lo que él tiene que decir.

## Aprenda palabras sencillas



Aprender palabras sencillas—esas palabras que con mayor frecuencia ven los lectores una y otra vez—no debe ser aburrido. ¡Debe ser divertido! Para lograr que su niño pequeño se interese en las palabras expuestas a la vista pruebe este juego en línea rápido (y gratis):

- **“Drag and Drop”** ([www.prongo.com/drag/game.html](http://www.prongo.com/drag/game.html)). Tome cada palabra como *gato*, *sentarse* y *cama*—y compárela con la imagen correcta. ¡Eso es todo lo que hay que hacer!

## ¡Tenga algo para leer durante las vacaciones!



¿Está planeando tomar unas vacaciones? ¡No olvide visitar la biblioteca, también! Haga clic en [www.publiclibraries.com](http://www.publiclibraries.com) y busque bibliotecas que estén cerca del lugar que va a visitar. Después de todo, ¿qué son unas vacaciones sin libros?

## Haga un bocadillo con formas



Aquí tiene una manera divertida de ayudar a su niño a reconocer diferentes formas.

Corte pan en formas diferentes, círculos, cuadrados, triángulos, etc. Asegúrese de hacer dos pedazos de cada forma. Pídale a su niño que diga el nombre cada forma. Después, pídale que haga que coincidan las formas que sean iguales. Cuando hayan terminado, puede poner jalea en una pieza y colocar la que coincide en la parte de arriba para hacer “bocadillos de formas especiales.”

**Fuente:** “Summer Home Learning Recipes for Parents and Children: Grades K-3,” U.S. Department of Education, [www.ed.gov/pubs/Recipes/reck-3html](http://www.ed.gov/pubs/Recipes/reck-3html).

## ¡No hay lugar como la biblioteca!

Haga que una visita a la biblioteca sea lo más importante de la semana de su niño. Para asegurarse de que aprovecha al máximo cada visita:

- **Aparte suficiente tiempo.** No apresure a su niño cuando estén visitando la biblioteca. Deje que experimente la emoción de “extraviarse” en los innumerables anaqueles de libros.
- **Déle de comer con anticipación.** Un ratón de biblioteca es un ratón hambriento, así es que déle un bocadillo al suyo antes de dirigirse a la puerta.
- **Enrólese en eventos especiales.** Deje que su niño participe en la hora del cuento o en actividades de la temporada. Si no le gusta cierto programa, no lo obligue a continuar.

## Los pequeños aprendices se convierten en lectores

Su preescolar no debería estar aprendiendo letras y palabras *solamente*. ¡Debería estar aprendiendo de *todo*! ¿Por qué? Porque mientras más agudas sean sus habilidades de aprendizaje en general, mejor preparado estará para leer.

Para ayudar a fomentar la capacidad mental de su hijo:

- **Deje que juegue con sus amigos.** Cuando lo haga, desarrollará habilidades de comunicación y aprenderá conceptos, tal como compartir.
- **Agudice su creatividad.** Pídale que invente una anécdota, que pinte una imagen o que haga algo con barro.
- **Déle artículos para contar o medir.**



- **Fomente sus pasiones.** ¿Le gustan los bichos, las estrellas o los aeroplanos? Ayúdelo a explorar sus intereses.
- **Ponga música para su hijo.**

**Fuente:** “Helping Your Preschool Child,” U.S. Department of Education, [www.ed.gov/parents/earlychild/ready/preschool/part\\_pg8.html#p8](http://www.ed.gov/parents/earlychild/ready/preschool/part_pg8.html#p8).



**P.** Mi preescolar es buena para rimar las palabras, pero a veces se equivoca. ¿Está bien eso?

**R.** Sí. La capacidad de rimar es una gran parte del conocimiento fonémico (entender que las palabras están formadas de sonidos). Pero eso no significa que su niño tenga que dominarlo en la preescola. Idealmente, los niños deben poder rimar palabras cortas (e identificar las rimas) para finales de kinder.

**Fuente:** “Teaching Phonemic Awareness: Phonemic Awareness Benchmarks,” Big Ideas in Beginning Reading, [http://reading.uoregon.edu/pa/pa\\_benchmarks.php](http://reading.uoregon.edu/pa/pa_benchmarks.php)

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).



## Libros para deleitar a su lector anticipado

**Whiskers & Rhymes**, por Arnold Lobel (HarperTrophy). Las rimas descabelladas y los dibujos llenos de gatitos atestan este libro de versos juguetones. ¡Es un placer verboso tanto para los poetitas como para los amantes de los gatos por igual!

**Sadie and the Snowman**, por Allen Morgan (Scholastic). Sadie no se pone triste cuando su muñeco de nieve comienza a derretirse. Después de todo, todavía es invierno, así es que volverá a nevar pronto. Pero ¿qué sucede cuando finalmente llega la primavera?

## Celebre el Día de San Valentín con su hijo



Escoja un libro especial para leerlo con su niño en el Día de San Valentín. Aquí tiene dos buenas opciones:

1. **I Like You**, por Sandol Stoddard Warburg (Houghton Mifflin). Este libro diminuto se trata del verdadero significado de la amistad. Léalo con su niño. Después, ayúdelo a hacer una tarjeta afectuosa para un amigo especial.
2. **Counting Kisses**, por Karen Katz (Scholastic). La familia entera, incluyendo al perro y al gato, se unen para tranquilizar al bebé nervioso. Este encantador librito de cartón se trata de cariño. Brinda una oportunidad para practicar cómo contar, también. Es un cuento perfecto para la hora de acostarse el Día de San Valentín.

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora Principal: Pat Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Holly Smith.

Copyright © 2008, The Parent Institute™ (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)