

Desarrollando la Lectura

ChildCareGroup
WorkSource for Dallas County

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

¡La escritura anticipada es una parte de la lectura!

No se confunda si la maestra de su preescolar se refiere a la “lectura emergente.” Se refiere simplemente a los esfuerzos anticipados que hacen los niños por escribir de una manera significativa. Y también es una parte crucial del aprendizaje del lenguaje de su niño.

¿De qué se tratan las destrezas de escritura emergente? Los ejemplos incluyen:

- **Garabatear** con un lápiz o crayón.
- **Dibujar.**
- **Copiar palabras** o imágenes.
- **Inventar maneras** de deletrear palabras.
- **Escribir un nombre** (incluso si se escribe incorrectamente).
- **Escribir mensajes** (no importa que contengan palabras reales o no).

Procure alentar—no criticar—los esfuerzos que hace su niño por escribir de manera anticipada. Cada vez que tome un lápiz, ¡está dando otro paso hacia el camino para escribir!

Fuente: “Early Literacy Information,” Get Ready to Read! www.getreadytoread.org/index.php?option=com_content&task=view&id=59&Itemid=59#emergent.



iStockphoto

Utilice una actividad artística para enseñar el alfabeto

Enséñele el alfabeto a su pequeñuelo haciendo una cadena de papel de arco iris. Aquí tiene lo que necesitará:

- **Cinco hojas** de papel de construcción (escoja colores diferentes).
- **Pegamento** o una engrapadora.
- **Marcadores.**

Para ayudar a su niño a hacer una cadena del alfabeto:

1. **Corte cada hoja** de papel en seis tiras iguales.
2. **Escriba una letra** del alfabeto en cada tira. Cuando la esté escribiendo, mencione la letra y pronuncie el sonido que hace.
3. **Fije los extremos** de la tira “A” para hacer un una presilla. Entrelace la tira “B” a través de la presilla “A” y fije sus extremos. Repita esto para cada letra.
4. **Cuelgue la obra de arte** terminada en su habitación.

Fuente: *10 Minutes a Day to Reading Success*, ISBN: 0-395-90152-9 (Houghton Mifflin Company, 617-351-5000, www.hmco.com).

Divida las palabras compuestas



Oír y decir las partes que forman las palabras puede ayudar a su niño a prepararse para leer. Haga una lista de palabras compuestas (palabras que tienen dos partes) como *portamonedas*, *sobretudo*, *parasol*, etc. Escoja una palabra. Luego hágale esta pregunta a su niño: “La palabra compuesta es *portamonedas*. Si digo *porta*, ¿qué falta?”

Fuente: “Now You Hear It, Now You Don’t: Beginning to Read,” Kidsource OnLine, www.kidsource.com/kidsource/content3/Read_Write_Now/begin.html.

Sígale la pista a las señales de la alfabetización



¿Qué son las señales significativas de alfabetización para los preescolares? Haga clic en www.ed.gov/pubs/CheckFamilies/3-4.html para averiguarlo. La información, cortesía del Departamento de Educación, es sencilla, útil, ¡y gratis!

La asistencia importa—¡pero la salud de su niño también!



Es vital para su lector en ciernes asistir a la preescuela, pero es igualmente vital saber cuándo debe quedarse en casa.

Su niño puede estar demasiado enfermo para asistir a la escuela si:

- **Tiene** fiebre.
- **Está vomitando** o tiene diarrea.
- **Tiene una erupción** inexplicable.

Comparta libros con su niño en estos días de “estar enfermito,” ¡pero hágalo en casa!

Fuente: Dan Childs, “How Sick is Too Sick for School?” ABCNews.com, <http://abcnews.go.com/Health/story?id=2893860&page=1>.

Haga la noche de lectura familiar aún más divertida

Haga que la noche de lectura familiar sea más divertida— ¡jueguen unas cuantas rondas de este juego consistente en reconocer palabras apropiadas para niños! Necesitarán tarjetas para archivo, marcadores o plumas, revistas viejas, periódicos o fotos, tijeras y pegamento. Para hacer el juego:

1. **Recorte imágenes** de las revistas viejas de objetos simples (como árboles, perros y gatos). También puede dibujar imágenes.
2. **Separe las tarjetas** para archivo en dos montones. Pegue una imagen en cada tarjeta en un montón.
3. **Escriba los nombres** de los objetos que aparecen en las imágenes de las tarjetas en el otro montón.
4. **Coloque las tarjetas** hacia arriba en la mesa. Vea si su niño puede hacer que coincidan las imágenes con las palabras.

Fuente: "Word Recognition," Family Education, <http://fun.familyeducation.com/reading/activity/36705.html?detoured=1>.

Su actitud hacia la escuela afecta la de su niño

Su niño pequeño será un "niño grande" antes de que usted se dé cuenta. Así es que comience a enseñarle buenos hábitos relacionados con la escuela ahora— esto puede aumentar su éxito académico después.

Para ponerlo en el camino hacia el éxito escolar:

- **Comuníquese con la maestra.** Deje que su niño se dé cuenta que usted está interesado en lo que sucede en clase.
- **Siga instrucciones.** Si la maestra le pide que envíe un objeto específico para hablar acerca de él en la clase, hágalo. Si el hecho de seguir instrucciones es importante para usted, lo más probable



istockphoto

es que también sea importante para su niño.

- **Llévelo a la preescola a tiempo.** Esto le mostrará que la puntualidad—y la asistencia—cuentan.

Fuente: Suzanne McDonough, "School Habits Start in Preschool," Suite 101, http://earlychildhood.suite101.com/article.cfm/school_habits_start_in_preschool.



P. La maestra de mi preescolar necesita que los padres ofrezcan sus servicios, pero yo trabajo tiempo completo. ¿Cómo puedo ayudar?

R. Encuentre maneras de ayudar después de clases. Tal vez sea cortando tiras de papel en la casa para que los alumnos puedan hacer marcadores de libros. O podría arreglar ahora a ir como acompañante en la visita del próximo mes a la biblioteca después de clases. Recuerde: Hay más de una manera de ofrecer sus servicios.

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al readingadvisor@parent-institute.com.



Libros para deleitar a su lector anticipado

Animal Babies, por Bobbie Hamsa (Children's Press). "Un gato bebé es un gatito. Un perro bebé es un cachorro . . ." Averigüe cómo se llaman los otros animales pequeños en este cuento simple para los ratones de biblioteca más diminutos.

Bear with Me, por Ann Rhiannon (Random House). ¿Qué sucede cuando el pequeño Kenai se convierte en un oso? Bueno, ¡debe aprender a escapar de las trampas, capturar peces y comenzar a actuar como oso!

The Snowy Day, por Ezra Jack Keats (Viking). La nieve llega al pueblo de Peter. Él juega todo el día, luego decide meter unas cuantas bolas de nieve en su bolsillo para mañana. Pero cuando despierta, ¡han desaparecido! ¿Habrá desaparecido la nieve de afuera, también?

¿Quiere fomentar la fluidez? ¡Haga que su niño escuche!



Compartir cuentos con su niño fomenta no sólo sus destrezas de escuchar sino también sus destrezas de lectura. Los estudios muestran que escuchar a un lector desenvuelto puede ayudar a los niños a convertirse en lectores más desenvueltos.

Así es que ya sea que usted haga la mayor parte de la lectura, o que dependa de libros audio (otra buena opción), sigan compartiendo los relatos juntos. ¡Eso es lo que importa!

Fuente: Linda K. Rath, Ed.D. y Louise Kennedy, *The Between the Lions Book for Parents*, ISBN: 0-0605-1027-7 (HarperResource, 212-207-7000, www.harpercollins.com).

"Ponte el abrigo viejo y compra el libro nuevo."

—Austin Phelps

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora Principal: Pat Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Holly Smith.

Copyright © 2008, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310

www.parent-institute.com