

# Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

ChildCareGroup  
WorkSource for Dallas County

## Fomentar destrezas cognitivas puede ser juego de niño

Fomentar las habilidades cognitivas o de “aprendizaje” de su niño no debe ser complicado. ¡Debe ser divertido! Después de todo, cualquier cosa que usted haga que lo anime a pensar, crear o moverse ayudará en su aprendizaje en general.

Aquí tiene unas actividades para reforzar las habilidades cognitivas de su niño. Estas habilidades harán más que ayudarlo a aprender mejor. ¡Pueden ayudarlo a ser un mejor lector!

- **Agrupar objetos** por tamaño o color.
- **Jugar juegos** de igualación.
- **Leer juntos** toda clase de libros.
- **Hablar de opuestos** (como “caliente y frío” o “claro y oscuro”).
- **Aventar y coger** una pelota.
- **Construir con bloques.**

**Fuente:** “Cognitive Development & A Typical Course of Study for Preschool,” Universal Preschool, [www.uiversalspreschool.com/how-to/teach/cognitive\\_development.asp](http://www.uiversalspreschool.com/how-to/teach/cognitive_development.asp).



iStockphoto

### Convierta el verano en tiempo de lectura

¿No existe ningún programa de lectura en su biblioteca local? ¿No hay problema! Invente uno suyo. Saque su calendario y:

- **Designe días de “letras.”** Anote una letra diferente en varias fechas durante el verano. Si se aparta un día para la letra “P,” por ejemplo, llene la tarde de su niño con cosas que comiencen con P. Coman pasta; jueguen pelota, pinten paisajes.
- **Organice una reunión de leer en voz alta del vecindario.** ¿No existe una biblioteca cerca? Junte a los niños del vecindario para disfrutar de una hora de cuentos. Túrnese con otros padres para proveer a los lectores de libros y bocadillos. O pídale a los niños mayores que les lean a los más pequeños.
- **Planee una búsqueda de tesoro.** Pídale a su bibliotecario que le recomiende algunos libros infantiles que traten de cómo encontrar un tesoro. Léaselos a su niño. Después oculte un “tesoro” y haga un mapa para que lo siga.

## Busque un programa de lectura local este verano



¿Está planeando inscribir a su niño en un programa de lectura de verano?

¡Maravilloso! Asegúrese de:

- **Buscar** un programa que tenga que ver con sus intereses.
- **Escoger** un programa flexible que le permita ir a su propio ritmo.
- **Buscar** un programa que ofrezca mucha variedad y parezca ser divertido.

**Fuente:** “Summer Reading and Learning for Children: Tips for Parents,” American Library Association, [www.ala.org/ala/alsc/alscresources/summerreading/tipsresources/tipsresources.htm](http://www.ala.org/ala/alsc/alscresources/summerreading/tipsresources/tipsresources.htm).

### Disfrute la Semana de Libros para Niños



¿Qué tiene de especial la semana del 12 al 18 de mayo? ¿Es la Semana de Libros para Niños!

Así es que conéctese al sitio Web de la Children’s Book Council ([www.cbcbbooks.org](http://www.cbcbbooks.org)) para aprender más sobre este evento.

## Enseñe sobre el alfabeto



Usted puede facilitar el aprendizaje del abecedario de su niño en casa con este juego de ortografía divertido:

1. **Escriba** una letra del alfabeto en cada una de 26 tarjetas de archivo.
2. **Use** las tarjetas para escribir una palabra sencilla para su niño (como “sol”).
3. **Haga** que su niño cierre los ojos. Ahora quite una letra.
4. **Muéstrele** “S \_ L” y vea si puede mencionar la letra faltante.

**Fuente:** “Alphabet Games and Number Games,” ActivityVillage.co.uk, [www.activityvillage.co.uk/alphabet\\_games.htm](http://www.activityvillage.co.uk/alphabet_games.htm).

## Agudice sus habilidades de narrador de cuentos

A su niño no le importa si usted es un narrador de cuentos experto, ¡así es que tampoco debe importarle a usted! Sin embargo, hay mucho que puede hacer para lograr que sus cuentos brillen. Por ejemplo:

- **Escoja cuentos que le interesen.** Es fácil ser narrador de cuentos entusiasta cuando disfruta el cuento que está narrando.
- **Memorice el cuento.** Que realmente sepa el cuento que va a relatar.
- **Hágalo sencillo.** No trate de impresionar a su niño con un cuento complejo. En lugar de eso, comparta los cuentos sencillos y apropiados para niños.
- **Haga que participe su niño.** Involúcrelo en la acción siempre que sea posible.
- **Sea descriptivo.** Use lenguaje y gestos chistosos para ayudar a su niño a “experimentar” el cuento.

**Fuente:** Barry McWilliams, “Effective Storytelling: A manual for beginners,” Eldrbarry.net, [www.eldrbarry.net/roos/eest.htm](http://www.eldrbarry.net/roos/eest.htm).

## Usted puede leer en todas clases de clima

El clima de verano no es siempre perfecto, pero puede disfrutar de las actividades de aprendizaje al aire libre de todos modos.

Si llueve:

- **Agarren un paraguas** y den un paseo alrededor de la manzana. De regreso a casa, ayude a su niño a escribir sobre la aventura acuosa que acaban de tener.
- **Saque varios libros** que tenga guardados para un “día lluvioso.” Léalos—¡y manténganse secos!—en frente del pórtico.

Si de veras hace calor:

- **Lleve libros** a la piscina del vecindario. Léalos con su niño durante la hora de natación para adultos. (¿No hay piscina?



istockphoto

Invente cuentos descabellados mientras juegan en el rociador del patio trasero).

- **Lean en la sombra.** Compartan paletas de helado después de leer.



**P.** Mi preescolar quiso oír cuentos durante una hora ayer, pero sólo pudo mantenerse quieto cinco minutos hoy. ¿Qué está mal?

**R.** ¡Nada! Los preescolares tienen días tranquilos y días inquietos de manera natural, así es que sea flexible cuando se trate de la hora del cuento. En los días tranquilos, acurríquese con su niño para disfrutar de un largo estirón de lectura. ¿Pero en los días inquietos? Manténgalo corto y agradable.

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al [readingadvisor@parent-institute.com](mailto:readingadvisor@parent-institute.com).



## Libros para deleitar a su lector anticipado

**Animal Hide and Seek**, por Penny Smith (Dorling Kindersley). ¡De repente los ve, de repente no los ve! ¿Quiénes son estos animales “que desaparecen”? Entérese de todo lo relacionado con ellos en este corto libro que es largo en hechos.

**Clifford and the Big Storm**, por Norman Bridwell (Scholastic). ¡Ay, no! Las olas están estrellándose y la lluvia cae a cántaros. ¿Quién salvará la cómoda casa de la playa de la Abuela? Pues, el perro rojo grande, ¡por supuesto!

## Emocíñese con los libros



Después que lea un libro o narre un cuento sobre los sentimientos no se detenga ahí. Ayude a su niño a aprender de la experiencia. Hágale preguntas como, “¿Te has sentido alguna vez como ese personaje? ¿Qué cara pusiste? ¿Qué dijiste? ¿Qué hiciste?” Y jueguen juegos como:

- **Ponte una “máscara.”** Todos los jugadores se tapan los ojos, y entonces alguien menciona un sentimiento (*triste, emocionado*, etc.). Haga que todos revelen una cara que muestre la emoción. Deje que todos vean su propia expresión en un espejo.
- **Adivina la emoción.** Un jugador representa teatralmente un sentimiento, y todos los demás adivinan la emoción del jugador. Quienquiera que adivine correctamente es el siguiente “actor.”

**Fuente:** “Emotions in Motion,” PBS KIDS, [http://pbskids.org/lions/parentsteachers/activities-emotions\\_in\\_motion.html](http://pbskids.org/lions/parentsteachers/activities-emotions_in_motion.html).

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora Principal: Pat Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Holly Smith.

Copyright © 2008, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)