

Desarrollando la Lectura

Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura

ChildCareGroup
WorkSource for Dallas County

Para leer mejor, escoja los mejores libros

Nunca es muy pronto para desarrollar el gusto de aprender y leer de su niño. Comience escogiendo libros que sean apropiados para la edad de su niño.

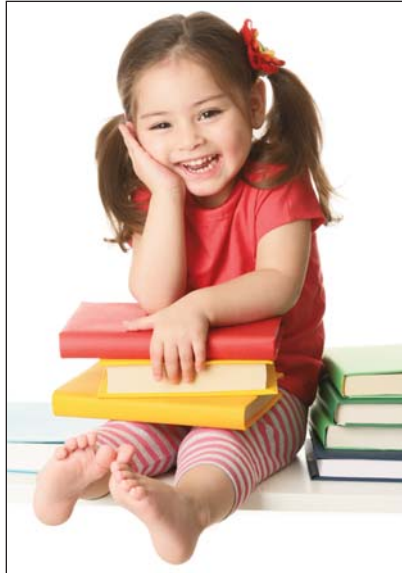
Para los pequeñitos consiga:

- **Libros con colores brillantes** y objetos sencillos.
- **Libros que sean divertidos** para leer en voz alta.
- **Libros que desarrollen un ritmo.**
- **Libros hechos de tela**, o libros que tengan páginas con diferentes texturas.

Para los preescolares pruebe:

- **Libros con canciones** infantiles.
- **Libros que traten** de experiencias cotidianas.
- **Libros que repitan** las palabras y frases.
- **Libros con cuentos** más complejos.
- **Libros con sorpresas.** (Pruebe un libro “pop-up” que esconde sorpresas detrás de las páginas.)

Fuente: “Choosing a Children’s Book,” The Children’s Book Council, www.cbcbooks.org/readinglists/choosing.html.



istockphoto

¡Usted es el maestro más importante de su niño!

La investigación está al tanto—y dice que lo que los padres hacen en casa tiene una gran influencia en el éxito de un niño en la escuela. Así es que léale a su niño todos los días. ¿Por qué?

Porque ayudará a su niño a:

- **Triunfar en la escuela.** Mientras más pronto se involucre, más poderoso será el efecto en el futuro logro académico de su preescolar.
- **Aprender palabras nuevas.** Incluso leerle solamente un libro de cuentos al día desarrollará el vocabulario de su niño.

Y la investigación dice que no importa dónde viva o cuáles sean sus ingresos, cuando logre hacer que la lectura sea una prioridad en casa, su niño estará más propenso a tener éxito en la escuela.

Fuente: Kathleen Cotton y Karen Reed Wikelund, “Parent Involvement in Education,” Northwest Regional Educational Laboratory, www.nwrel.org/scpd/sirs/3/cu6.html.

Escriba letras por toda la casa



Ahora que su niño está aprendiendo sus abecedarios, diviértanse un poco escribiendo las letras por toda la casa. Haga que escribir letras sea divertido en la:

- **Tina de baño.** Deje que escriba letras con crema de afeitar.
- **Cocina.** Espolvoree harina o azúcar sobre papel. Luego haga que su niño escriba letras con el dedo.
- **Entrada de la cochera.** Haga que escriba letras grandes con tiza.

Fuente: Barbara Whiting, “Preschool: Writing Name,” About.com, <http://homeparents.about.com/cs/parentingtips/a/name.htm>.

Limite el tiempo de lectura



Léale a su niño con frecuencia, pero no lea durante mucho tiempo. Si se inquieta durante la hora del cuento, guarde los libros durante un rato. Siga su ejemplo, y nunca convierta la lectura en una lucha de poder.

Fuente: “While You Can’t Read to a Child Too Early, You Can Read for Too Long,” Reading Pathfinder, <http://readingpath.org/toolong.html>.

¿Día lluvioso? ¡Pruebe leer!



¿Ha cancelado su diversión fuera de la casa por causa de un día lluvioso? Intente hacer un día de campo leyendo dentro de la casa. Empaque unos cuantos emparedados, fruta y refrescos en su canasta de día de campo—y no olvide los libros! Después extienda su cobertor en el piso de la sala. Para hacerlo más divertido, invite a Osito o a otro juguete favorito. Juntos lean algunos libros sobre los chubascos de abril.

Fuente: Charlotte Hopkins, “Reading Activities for Preschoolers: Ten Ways to Make Reading Fun for Younger Tikes,” MomSense, www.christianitytoday.com/momsense/2007/002/3.8.html.

Confíe en el poder de las consecuencias

Más pronto de lo que piensa, su preescolar se convertirá en adolescente. Si fomenta el comportamiento responsable ahora, es más probable que disfrute los años de adolescencia de su niño después. Comience por establecer y hacer que se cumplan los límites. Por ejemplo, pídale a su niño que levante sus libros. Dígale que los guardará durante un día si no lo hace. Si no los levanta, no le rezongue. Simplemente haga que se cumpla la consecuencia. Guarde los libros donde no pueda alcanzarlos. El día siguiente cuando pregunte por sus libros, dígale que están guardados durante todo el día; que los puede ver mañana. Haga que se cumpla la consecuencia cada vez. ¡Se sorprenderá de cuán rápido entiende!

Fuente: Jim Fay y Charles Fay, Ph.D., *Love and Logic Magic for Early Childhood*, ISBN: 1-930429-00-1 (The Love and Logic Press, Inc., 1-800-338-4065, www.loveandlogic.com).

Juegue juegos de letras con su niño

Su niño tendrá que aprender sus letras antes de que pueda aprender a leer. Aquí tiene tres maneras simples de ayudarlo:

- 1. Déle letras de plástico** a su niño. Túrnense para nombrar las letras y para expresar los sonidos que producen.
- 2. Juegue en la computadora** con su niño. Señale una letra del teclado. Dígale el nombre de la letra. Luego, haga que su niño presione la tecla y vea cómo aparece la letra en la pantalla. Pídale a su niño que le diga qué letra es.
- 3. Aliente a su niño** a fijarse en las letras a su alrededor. Haga que señale las letras que vea cuando viajen en auto.



iStockphoto

Fuente: "Teaching Our Youngest: A Guide for Preschool Teachers and Child Care and Family Providers," U.S. Department of Education and U.S. Department of Health and Human Services, www.ed.gov/teachers/how/early/teachingouryoungest/index.html.



P. Sé que escuchar es importante. ¿Qué puedo hacer para desarrollar las destrezas de escuchar de mi hija?

R. Usted tiene razón—¡los buenos oyentes llegan ser buenos estudiantes! Después de leer un cuento con su hija:

- **Hágale preguntas sobre lo que leyó usted.** ¿Qué había en la caja grande de Jeremy? ¿Cómo encontró su gatito perdido Emily?
- **Haga que le relate el cuento con sus propias palabras.** Deje que sostenga el libro y que señale las ilustraciones.

¿Tiene usted una pregunta de lectura? Envíe sus preguntas al readingadvisor@parent-institute.com.



Libros para deleitar a su lector anticipado

Someone Bigger, por Jonathan Emmett (Clarion Books). El papá de Sam dice que es muy pequeño para que vuele su papalote nuevo él sólo. Pero cuando el papalote jala a Papá hacia el cielo, ¡adivina quién salva el día!

Tissue, Please! por Lisa Kopelke (Simon & Schuster). La Rana sigue limpiándose la nariz en su brazo. ¡Fuchi! Averigüe qué sucede cuando finalmente aprende a usar un pañuelo de papel para sonarse la nariz.

La buena pronunciación fomenta el vocabulario



Todos los días su futuro lector está aprendiendo palabras nuevas. Para cuando tienen dos años, la mayoría de los niños ya conocen 200 palabras, y continúan aprendiendo más todos los días. Los niños pequeños a menudo pronuncian las palabras concentrándose en el énfasis de una sílaba. De modo que un niño podría decir, "getis" por espaguetis. Es tentador volverle a decir "getis" a su niño, pero realmente él esperará que usted lo diga correctamente. Y cuando él diga "espaguetis," ¡felicitelo por su buena pronunciación!

Fuente: Dorothy Eison, *Learning Early*, ISBN: 0-8160-4014-1 (Checkmark Books, an imprint of Facts on File, Inc., 1-800-322-8755, www.factsonfile.com).

"Las experiencias tempranas con el lenguaje hablado y escrito establecen la base para que los niños se transformen en lectores y escritores exitosos."

—A *Child Becomes a Reader*
National Institute for Literacy

Desarrollando la Lectura™
Maneras en que las Familias Pueden Ayudar a los Niños a Prepararse para la Lectura
Editor: John H. Wherry, Ed.D.
Redactora Principal: Pat Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern.
Directora de Traducciones: Michelle Beal-García. Escritor: Holly Smith.
Copyright © 2008, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525, ISSN: 1533-3310
www.parent-institute.com